

A mi kis falunk
2019-1-HU01-KA105-060832
Kiadvány



Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.
„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”



Tartalom

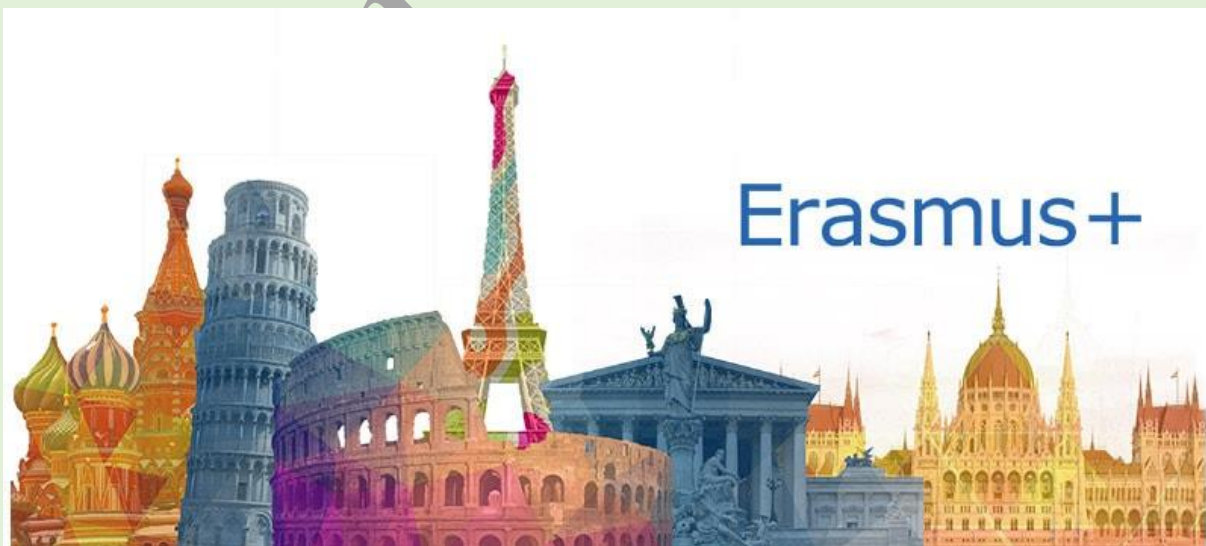
Erasmus+ Program	3
A programban szereplő szervezetek:	6
A napi programjaink:	10
Résztevői élménybeszámoló:	20
Fotódokumentáció:	21



Erasmus+ Program¹

Az Erasmus+ program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió

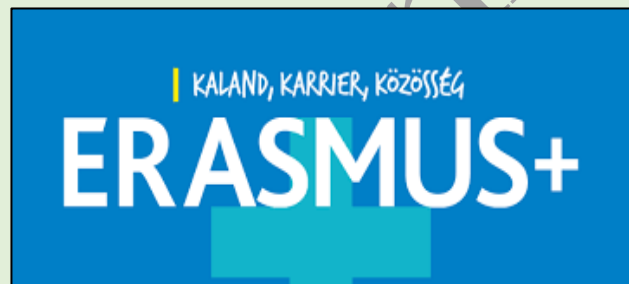
európai polgár juthat támogatáshoz, hogy tanulmányokat folytasson, képzésben vegyen részt és tapasztalatot szerezzen külföldön.. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.



¹ Afejezetben szereplőképek és szöveg forrása: www.eplusifjusag.hu

A pályázat program alapján megfogalmazott legfontosabb céljai a következők:

- A fiatalok kulcskompetenciáinak fejlesztése
- A demokratikus közéletben és a munkaerőpiacon való részvételük növelése
- A kultúrák közötti párbeszéd aktiválása
- A társadalmi befogadás és szolidaritás ösztönzése
- Erős kapcsolat teremtése az ifjúsági terület és a munkaerőpiac között
- Az ifjúsági munka minőségének fejlesztése
- Az ifjúságpolitikai reformok támogatása
- Az elért eredmények terjesztése, láthatóságának növelése
- Kapacitásfejlesztés az ifjúsági területen az EU-n kívüli országok számára.



Az Erasmus+ program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvosolásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést. Magyarországon az Erasmus+ program oktatási és képzési fejezetét a Tempus Közalapítvány koordinálja.

A „NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI CSERÉK” elnevezésű program 13-30 év közötti fiatalokat célozza meg, akik egy 5 és 21 nap közötti képzésen vesznek részt.



A program legfontosabb célja, hogy a fiatalok egy olyan képzésen vegyenek részt, ahol a különböző nemformális tanulási módszerek segítségével fejleszthetik a kompetenciáikat, és készségeiket más-más területen, függően attól, hogy a program milyen témákat érint. Az Erasmus+ program célja, hogy a kulcskompetenciák és készségek

fejlődjenek, különös tekintettel a munkaerőpiac és a társadalmi kohézió szempontjából fontos készségekre koncentrál a program.

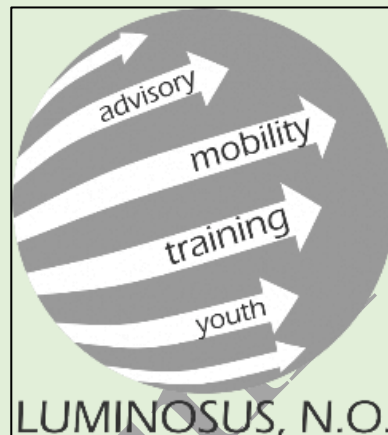
- A fiatalok együtt valósítják meg a programot, amit az ifjúsági csere előtt közösen dolgoznak ki.
- A csere lehetőséget nyújt új kultúrák, szokások, életmódok megismerésére, lehetővé teszi a résztvevők kompetenciáinak, készségeinek, szolidaritásának és demokratikus értékrendjének fejlesztését. Önfelnevelés és közösségfejlesztő hatást gyakorol a résztvevőkre.
- Lehet programot szervezni minimum két különböző Európai Unió és azon kívüli országok együttműködésével, mely az egyik résztvevő országban valósul meg.

A programban szereplő szervezetek:

A Luminosus n.o.

2008-ban alapítottuk azon, célból, hogy tevékenységével hozzájáruljon a Bodrogköz és az Ung-vidék társadalmi-szociális-műveltségi felemelkedéséhez. Angol nyelvi tanfolyamokat szerveznek (tanfolyamok minden korosztály számára, minden nyelvi szinten)

- Szemináriumok és konferenciák szervezése
- Pályázati tevékenység, pályázatfigyelés, -írás, -lebonyolítás
- Tanácsadás hazai és EU-s képzési programokról, pályázati lehetőségekről
- Szoros együttműködés az Egész Életen Át Tartó Tanulás - Leonardo da Vinci programban európai fogadócégekkel
- ECL regionális nyelvvizsga-központként működünk



Szervezetünk 2008-tól tevékenykedik Kelet-Szlovákiában, Nagykaposon. Célunk, hogy az Ung-vidéki magyar közösség kulturális és gazdasági fejlődéséhez hozzájáruljunk a célközönségnek szóló kulturális és gazdaságélénkítő programokkal. Rendszeresen szervezünk gazdasági- és pályázati szemináriumot a környék kis- és középvállalkozói, illetve a civil szféra számára. Környékünk regionális turisztikai jellegzetességeit bemutató, turisztikai konferenciát és kiállítást is megvalósítottunk Nagykaposon.

Magyarországi és EU-s partnereinkkel megvalósított eddigi mobilitás pályázatainknak külön fontos jelentősége van kelet-szlovákiai viszonylatban: környékünkön egyetlen olyan szervezetként működünk, amely magánszemélyeknek külföldi mobilitás programban való részvételi lehetőséget biztosít a gazdaság bármely szektorában. Ez főként a Leonardo da Vinci Mobilitás program keretén belül történt ez idáig.

Asociatia Turul Madar, Turulmadár Ifjúsági Iroda

A Turulmadár Ifjúsági Irodát 2007-ben alapította három ifjúsági szervezet: az Erdélyi Magyar Ifjak Háromszéki szervezete, a Sepsiszentgyörgyi Dávid Ferenc Ifjúsági Egylet és a 115-ös Bölöni Farkas Sándor Cserkészcsapat. A fiatalok által létrehozott Turulmadár csapat 2006-ban megnyerte a Regös Ifjúsági és Közművelődési Egyesület és a Kovászna Megyei Művelődési Központ által kezdeményezett Háromszék Legfiatalosabb Települése vetélkedőjét. 2007. január 26-án került sor az iroda felavatására, 2007 augusztusától Turulmadár Egyesület néven, önálló jogi



személyiséget kapott. A szervezet legfontosabb küldetése a helyi fiatalok szellemi-lelki és értékorientált nevelése egy egészséges kulturális közegben. A szervezet fő célja többek között a helyi értékek és a hagyományok megőrzése valamint továbbadása, a fiatalok személyiségének fejlődése, regionális ifjúsági programok szervezése: lelki egészség megőrzése, családközpontú tevékenységek, önkéntesség, tehetséggondozás, ösztöndíj lehetőségek, oktatás, hagyományörző, illetve kulturális rendezvények, valamint helyi, regionális, nemzetközi kapcsolatok kialakítása és fejlesztése az ifjúsági szolgálatban. Az alapítvány munkáját önkéntesek lelkes csapata segíti. Közös feladatunk, hogy továbbra is programokkal gazdagítsuk a helyi közösségek életét. Különös figyelmet fordítunk a fiatal generációkra, hogy minél több programba bevonhassuk őket. Gyakorlati tapasztalatunkat az elmúlt évek projektjeink kivitelezése alatt szereztük meg, illetve a szervező csapat rendszeres képzése által.

A küldetésünket a következő értékek határozzák meg:

Önkéntesség; nevelés; kreativitás; felelősség; biztonság; hagyomány; nyitottság; tolerancia

Stratégiai irányvonalak

- oktatási-nevelési programok szervezése gyermekek es fiatalok számára;
- önkéntességet népszerűsítő tevékenységek;
- helyi ifjúsági iroda hosszú távú fenntartása és működtetése;
- értékek és hagyományok megőrzése, továbbadása;
- szabadidős tevékenységek/programok szervezése;

- szervezetfejlesztést célzó tevékenységek: képzések, csapatépítés;
- helyi, regionális, nemzetközi partneri kapcsolatok kialakítása és fejlesztése.

Kárpátaljai Magyar Diákok és F fiatal Kutatók Szövetsége

A KMDFKSZ nem keverendő össze egy hallgatói önkormányzattal. A szervezet sok olyan feladatot is ellát, amit más országokban vagy egyetemeken a HÖK, azonban a mi feladatkörünk, céljaink sokkal szélesebb körűek. A KMDFKSZ egy megyei szinten bejegyzett diák- és doktorandusz szervezet, nem lehet csupán a magyar karhoz vagy az egyetemhez kötni. Bár székhelye Ungváron van, mégsem köthető csak ehhez az egy városhoz.



A szervezet 1998-ban alakult Lizanec Péter professzor kezdeményezésére. Egy évvel később a szervezet újrászerveződött, jogi alakot öltött. A KMDFKSZ hivatalos bejegyzése 1999. április 14.-ére tehető. A szervezet vezetősége, tiszteletbeli elnöki címmel tüntette ki a professzort, ami csak egy kis csekélység a sok segítségért, amit tőle kaptunk és kapunk a mai napig.

A KMDFKSZ 2000. október 6-tól tagja az Összhang érdekegyeztető diákfórumának, amibe olyan szervezetek tartoznak, mint például a Diákhálózat. A szervezet tagja továbbá a Magyar Ifjúsági Konferenciának is, valamint ősztől a Juventus Soliditas határokon átívelő érdekvédő szervezettel is együttműködik majd.

A KMDFKSZ alapvető céljai és feladatai:

Legfőbb feladatunk a kárpátaljai diákok érdekeinek képviselése és védelme, a hazai fiatal értelmiség megszólítása és összehangolása. Célunk a hallgatók és a fiatal kutatók segítése a tudás magas szintű elsajátításában, az erkölcsi és kulturális értékek, valamint a szakmai elhivatottság tudatosításában; a fiatalok önmegvalósításának és sokoldalú fejlődésének elősegítése; a társadalmi kötelezettségek felismerésének és az aktív polgári szerepkör elismerésének szorgalmazása az ifjúság körében, továbbá az ukrán területen és a szomszédos országokban tevékenykedő ifjúsági szövetségekkel való szoros tudományos együttműködés.

Fontos feladataink közé tartozik továbbá a humán- és természettudományok, illetve alkalmazott tudományágak területeit érintő tudományos-gyakorlati programok és kulturális rendezvények

megvalósítása. Tudományos konferenciák, szimpóziumok, különböző képzések, tanfolyamok szervezése, valamint lehetőség teremtése a fiatal kutatók tudományos munkáinak saját szakfolyóiratban való publikálására; olyan tudományos együttműködés koordinálása és megvalósítása, amely Ukrajna és Magyarország, valamint más szomszédos országokkal való szakmai kapcsolatok bővítését szorgalmazza. A civilség eszményinek elmélyítése szülőföldünkön, szoros együttműködés más kárpátaljai civil szervezetekkel és más szövetségekkel, sportolási lehetőségek biztosítása, kulturális és szórakoztató programok szervezése.

A 15 év alatt kialakult egy állandó programkör, amit minden évben új programokkal bővítünk. Az elmúlt év során sikerült elérnünk, hogy minden második héten sor kerül egy általunk szervezett eseményre. Ezeknek mindegyike nyitott akármelyik diák számára. Terveink szerint a következő évben ezeknek a programoknak a számát a duplájára fogjuk növelni.

Agria Geográfia Alapítvány

Az AGRIA GEOGRÁFIA Alapítvány 2009-ben alakult a felsőfokú földrajzoktatás szakmai, módszertani megújításának támogatására és színvonalának emelésére. Az alapítvány munkáját a kuratóriumi tagok mellett az Eszterházy Károly Egyetem Földrajz és Környezettudományi Intézetének hallgatói közül kikerülő önkéntesek és oktatók egyaránt segítik. Az alapítvány céljainak eredményes megvalósítása érdekében rendszeresen pályázik különféle támogatási



források elnyerésére. Erasmus+ programok esetében a Bükk-hegységben két nagyobb csereprogramot valósítottunk meg határon túli magyar diákokkal együttműködve a vidékfejlesztés és a fenntarthatóság témaköreiben. A „Civil ABC Eger térségében” című projektben a nemzetközi hírű „asset-based community development” módszer segítségével civil szervezetek erőforrásainak hatékonyságát növeltük. Világjáró Klubunkban évente nyolc alkalommal tartunk Egerben népszerűsítő előadásokat és Tehetséggondozó Műhelyünkben évente több tucat hallgató szorgoskodik. Az utóbbi években eredményeinket nemcsak az európai integráció erősítésében, hanem a Kárpát-medence határon túli területein élő magyarokkal való együttműködésekben is hasznosítjuk.

A napi programjaink:

1 nap:

Az első napon, minden résztvevő megérkezése után játékos feladatokkal kezdtük el az ifjúságcsere programot. Az energizáló programok célja az volt, hogy feloldjuk a fiatalok gátlásait és egy családi légkört teremtünk meg a rendezvény egész idejére. A teljes napot arra szenteltük, hogy a résztvevők megismerjék



egymást és egy családi légkört tudunk kialakítani, ami végig kísérte az egész ifjúságcserét. A partnerek a vacsora előtt egy gyors szervezeti bemutatkozást tartottak. Itt azt mutatták be, hogy a szervezetükön belül mivel foglalkoznak, illetve, hogy maga az alapítvány, egyesület, milyen tevékenységeket végez az Erasmus+ programokon kívül. Az este folyamán már kötetlen programok alatt ismerhették meg egymást a fiatalok. A napi célok a foglalkozások során a kezdeményező készség növelése volt a fiatalokban, valamint a gátlásaik feloldása, és a sztereotípiák levetkőzése. Ehhez segítségünkre voltak szituációs játékok, valamint olyan játékok, amik a csoportdinamikát voltak hivatottak elősegíteni. Azért volt ezekre a játékokra szükség, hogy a résztvevők a következő napokban könnyebben tudjanak együtt dolgozni. A kompetenciafejlődés szempontjából nézve a nap eseményeit az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése került kiemelésre, mivel a programok között volt egy, olyan elem is, ami az idegennyelvi kirakós nevet kapta. Ez a programelem a projektben résztvevő országok nyelveit használta fel. Nem volt egyszerű játék, mivel a cirill betűket a társaságban nagyon kevesen tudták olvasni, de a programhoz mindenkinek meg kellett tanulni minimális szinten alkalmazni őket.

2. nap:

A második napunk az Európai Unió megismeréséről szólt. Az volt a célunk, hogy a fiatalok ismereteit kicsit megvizsgáljuk: mit tudnak az EU intézményrendszeréről, valamint magáról az Erasmus+-ról. A nap folyamán kiscsoportos foglalkozások voltak,



amelyek többnyire játékos feladatokkal lettek színesítve. Az egyik kedvenc programunk, az „Eutivity”, valamint „Eupoly” játék is nagy sikert aratott. Nem szeretnénk volna, ha túl monoton, vagy előadás hangulata lett volna a programelemeknek, ezért is állítottunk össze több kvízt a témával kapcsolatban, valamint egy „Eutivity” programot, amely az Activity játékot veszi alapul, ezáltal mutattuk be az Európai Unió intézményrendszerét. A napot az EU intézményrendszerének megismerésével kezdtük. A későbbiekben kitértünk az ifjúságpolitikára, valamint ezt tovább folytatva haladtunk az Erasmus+ megismeréséhez. Itt egy rövid bemutató után a fiatalok megismerték, hogy mit is jelent a program, milyen célkitűzései vannak, valamint, hogy az európai fiataloknak milyen lehetőségeik vannak a programmal. Ebéd után pedig a YouthPass tanúsítvány került bemutatásra. A foglalkozások célja az volt, hogy a fiatalok megismerjék az EU intézmény rendszerét, átfogóbb képet kapjanak a működéséről, valamint az Erasmus+ kapcsán megmutassuk nekik, hogy milyen lehetőségeik vannak a program által. A foglalkozások során több kompetenciát és készséget is fejlesztettünk, elsősorban a „tanulás tanulása” kompetencia fejlődött, valamint a problémamegoldó készséget fejlesztették a programelemek. Nem utolsó sorban pedig a fiataloknak a kulturális kompetenciái is fejlődtek, ahogy egyre jobban ismerték meg egymást. Az információáramlással és a különböző kultúrákból érkező fiatalok beszélgetései során a kulturális kompetencia is minden nap egy fejlesztendő terület lett.

3. nap:

A projekt harmadik napján a program témáját határoztuk meg, amely a vidéki élet viszonyosságairól, nehézségeiről, kihívásairól szólt, amellyel a fiatalok találkozhatnak. Mindennapra elmondható volt, hogy energizáló tevékenységgel kezdtük. Ezekkel a programelemekkel mozgattuk a fiatalokat. Ezek rövid, csapatfejlődést elősegítő, játékos feladatok voltak. Az egész cserének az alapjait fejtettük ki azzal a kérdéssel a megválaszolásával, hogy mi is az a vidék. Megkértünk mindenkit, hogy mondja el, szerinte, vagy neki mit jelent az a szó, hogy „vidék”. Ezután következett egy kerekasztal beszélgetés, amin azt vitattuk meg, hogy miként is lehetne vonzóbbá tenni a vidéket. Érdekes válaszok láttak napvilágot, mert



mindenki sokat tett hozzá a programelemhez. Ötleteltünk sokat, hogy milyen módszerekkel lehetne a vidéket élhetőbbé tenni. A vidéki promóció videó ötletét tartottuk az egyik legjobb megoldásnak. Ez azt jelenti, hogy kis filmek által bemutatva ösztönöznénk a fiatalokat, hogy vállaljanak szerepet a közösségek életében. Itt megkértünk mindenki, hogy lehetőség szerint készítsenek képeket és videókat a hét a folyamán, amit majd az utolsó nap fogunk összeválni. A következő programelemünk egy újabb vitafoglalkozás volt, amely a vidék és a nagyvárosi életet hasonlította össze. Itt a fiatalok érveket sorakoztattak fel a két életforma mellett és ellen. A késő délutáni órákban egy közös túrára invitáltuk meg a résztvevőket a Nagy-Eged hegyre. Ez a túra három óra hosszú volt oda-vissza. A csapattagjaival úgy gondoltuk, hogy itt a hegy tetején lenne a legjobb megvalósítani a fűszerfelismerő versenyüket. A sétánk során természeti értékeinkkel ismerkedtünk meg, valamint betekintést nyertünk Kelet-Közép-Európa legmagasabban művelés alatt álló területére. A vacsora után mindenkit egy közös társasjátékra hívtunk meg.

4. nap:

A napunkat újfent energizáló játékkal kezdtük meg, hogy felpörgessük a csapatot. A programok megkezdése előtt megkértünk minden résztvevőt, hogy készítsenek fotó dokumentációt az ifjúságcsere ideje alatt, amelyből majd a vidéket népszerűsítő kis videó készült el. Az első foglalkozás a résztvevők országainak mezőgazdasági helyzetének a bemutatása volt. Itt minden ország képviselői bemutatták, hogy az ő országukban, milyen helyzetben van a mezőgazdaság, és milyen ott a foglalkoztatás. Ezután a programot szervező ország fiataljai egy mezőgazdasági kvíz játékot szerveztek meg a résztvevőknek, amelyek kapcsolódtak az előző programelemhez. Úgy lett felépítve a kvíz, hogy sok információt lefedjen a mezőgazdaság helyzetének a megismeréséből. A nap következő felében (ebéd után) a növénytermesztés kerül előtérbe. Itt a lehetséges növénytermesztési lehetőségeket vizsgáltuk. Innovatív technikák bevonásával tettük színesebbé a programelemet. Először a résztvevőknek megmutattuk, hogy milyen pályázati forrásból tudnak pénzt szerezni. Minden országnak külön-külön megbeszéltük a rá vonatkozó mezőgazdasági lehetőségeiket. Felmértük, hogy a környező országokban milyen lehetőségei vannak egy kezdő vállalkozónak. A nap hátralévő részében pedig kiscsoportokra bontottuk szét a csapatot. Egy saját gazdaságot kellett elkészíteniük. Teljesen az alapoktól megtervezve, úgy, hogy mindenkinek különálló szerepe legyen a gazdaságban. A programok lezárását a napvégi reflexióval fejeztük be, ahol mindenkit megkérdeztünk az aznapi élményeiről, valamint tapasztalatairól. A vacsora után egy órával pedig a szlovákiai fiatalok kulturális estje következett, ahol szlovák nemzeti ételkülönlegességeket kóstolhattunk.



5. nap:



Az energizáló játékok után a szállás kertjében folytattuk a programunkat. Itt hat csoportra bontottuk szét a résztvevőket. Azért csak hat csoportra, mert annyi ásót sikerült magunkkal hozni és a szálláshelyen sem volt csak kettő. A vendéglátóhelyünk kertjében ástunk, hogy megvizsgáljuk a talaj szerkezetét. Kisebb vizsgálatokat végeztünk el, hogy minél több

információt meg tudjunk a talaj minőségéről. Az egyik vizsgálat a talaj ásványianyag tartalmának a vizsgálata, amely úgy zajlott, hogy gyenge háztartási sósavat öntöttünk a földre, amit kiástunk és minél jobban pezsgett, annál magasabb az ásványianyag tartalma. Ezt a folyamatot természetesen felkészítés előzte meg. Megkértünk mindenkit, hogy óvatosan bánjanak a savval, valamint biztosítottunk minden csapat számára felügyelő személyzetet. A délutáni órákban már bent, a konferenciateremben folytattuk a munkásságunkat. Ebéd után vetésforgót kellett tervezniük a fiataloknak. Minden feladatot csoportos munkában oldottunk meg a nap folyamán. Erre azért volt szükség, hogy a fiatalok jobban tudjanak konfrontálódni egymással. A következő programelem a különböző talajtípusokra való specializálódást fejtette ki. Itt azt vizsgáltuk, hogy szőlő esetében mennyire fontos, hogy melyik szőlőfajtát milyen típusú talajra ültetjük. A következő feladatban pedig a hozamkorlátozásról, valamint a hozamnövelésről beszélgettünk. A csapatoknak ki kellett dolgozniuk, hogy miért támogatják az egyiket, miért a másikat, érvekkel alátámasztva. A vacsora előtt pedig megtartottuk napi reflexiókat. A vacsora után pedig az ukrainai fiatalok kulturális estje következett.

6. nap:



A napunkat a szokásos energizáló játékokkal kezdtük, utána pedig a konferenciateremben folytattuk tovább a napi teendőinket. Az első programelemben a fiatalok munkásságát vizsgáltuk a mezőgazdaságban, azon belül is a gyümölcsgazdálkodásban. Felmértük a fiatalok helyzetét a szomszédos országokban, hogy milyen

mezőgazdasági potenciállal rendelkeznek, valamint milyen lehetőségeik vannak, hogy egy vállalkozást el tudjanak indítani. Átfogóan összegyűjtöttük, hogy mire tudnak pályázni, milyen iratok szükségesek hozzá, valamint üzleti tervet készítettünk közösen, kis csoportokra szétbontva. Ezek az üzleti tervek úgy készültek el, hogy bármikor használhatóak legyenek azok számára, akik éreznek magukban elég erőt ahhoz, hogy megvalósítsák. Az ebéd előtt még egy szolidabb hangvételű játékot játszottunk le, amely neve a „FruitPuzzle” volt. A nevéből adódóan egy kirakós játék volt, amelyet tovább fejlesztettünk, mert a gyümölcs felhasználási lehetőségeiről is beszélnie kellett a csapatoknak. Ebéd után pedig egy környéken lévő szőlőt látogattuk meg. A Tóth Ferenc pincészet szőlő birtokát látogattuk meg az Almagyar-dűlőben. Itt sok hasznos szőlőgazdálkodási információval gazdagodott a csapat. A szőlőterület meglátogatása után pedig a feldolgozó üzemet tekintettük meg. Itt túravezetőnk, Norbi teljesen a legelejétől a legvégig bemutatta számunkra a borkészítés művészetét. Sajnos a tényleges szüretig még egy hetet várni kellett volna, de így is nagyon jól tudta prezentálni a borkészítés folyamatát. A vissza érkezés után pedig újra kis csoportokra bontottuk szét a fiatalokat. A csapatok feladata az volt, hogy tervezzék meg a saját gyümölcsösüket és ezt mutassák a többi csapat számára. A hazaérkezés után pedig napvégi reflexióval zártuk a napunkat. A vacsora után pedig a romániai fiatalok kulturális estje következett, ahol egy néptánc bemutatót is megcsodálhattak a résztvevők.



7. nap:

A napunkat újra energizáló játékokkal kezdtük meg. Utána pedig a kerti eszközök használatáról tartottunk egy rövid ismertetőt, amiket utána mindenki a gyakorlatban is ki tudott próbálni. Főleg, olyan eszközöket mutattunk meg és válogattunk össze, ami szőlő és a gyümölcsfák telepítéséhez és műveléséhez használatos (ásó, kapa, metsző olló, gödörfűró, permetező stb). A következő programelemben pedig már a



gyakorlatban alkalmaztuk ezeket az eszközöket. Az ebéd előtti programelemben innovatív talajlazítási módszereket és eszközöket ismertünk meg. Ebéd után a növényvédelemmel kapcsolatos programelemünkkel folytattuk. Itt a cél az volt, hogy környezetkímélő eljárásokat ismerjünk meg a témával kapcsolatban. A folytatásban házilag készítettünk gyümölcsleket, préseléses eljárással. Volt egy kisebb présünk, azzal minden csoport elkészítette a saját gyümölcsle-készítményét. Utána a napvégi reflexió következett, ahol mindenki kifejtette a nappal kapcsolatos élményeit. Egy kicsivel hamarabbra hoztunk minden programot, mert a magyar kulturális est következett és sok mindent terveztünk. Készítettünk a vacsora mellé még további ételeket. Egy kis egries gulyással bővítettük ki a vacsorát. Volt néptánc bemutató, valamint hungarikum kóstolóval és közös nótázással zártuk a nap eseményeit.

8. nap:



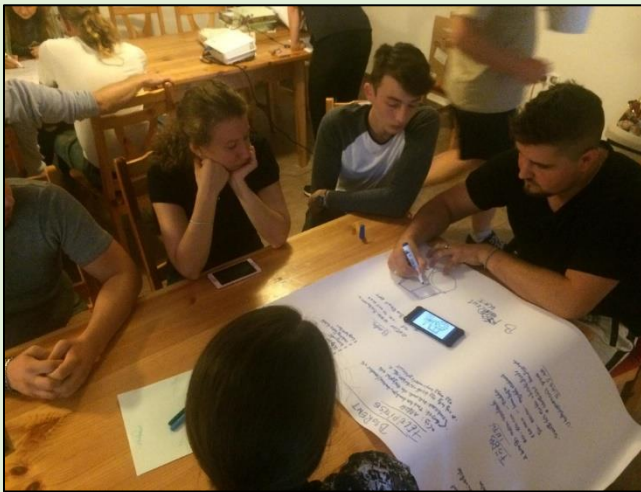
A kezdeti hangolódás után az idegenforgalom került előtérbe. Az egész nap az idegenforgalomról, valamint az abban rejlő lehetőségekről szól. A reggeli után egy két órás szafari útra mentünk a Bükk-hegységbe, ahol meglátogattuk a Subalyuk-barlangot, valamint Noszvaj települést. A délelőtti programunkat teljes egészében kitöltötte a szafari

utazás, valamint a noszvaji kézművesház meglátogatása, amely során a Bükk-hegység turisztikai értékkincseit, illetve kulturális örökségeit csodáltuk meg. A kézművesházban a fiatalok megismerkedtek a lekvárfőzéssel, befőtt készítéssel, valamint a házi cipó sütés fortélyáival. Azért terveztük így a programot, hogy a fiataloknak, ihletet adjunk majd a turisztikai csomagok összeállításához. Az ebéd után csoportokra bontottuk szét a társaságot és kis csapatokban kellett dolgozniuk. A csapatoknak úgy kellett működniük, mint egy utazási iroda, és turisztikai programokat kellett megszervezniük. Ez azért is volt nehéz, mert vegyes csapatokat alakítottunk ki. Ezzel a feladattal a problémamegoldó-készséget és a csoportos együttműködési készséget erősítettük a fiatalokban. Voltak nagy vitatkozások, hogy milyen tájegységnek a turisztikai csomagját alkossák meg a csapatok. A csoportos foglalkozások után pedig volt egy egyéni feladatuk is a résztvevőknek. Meg kellett tervezniük a saját nyaralásukat. Ki kellett választani a helyet, meg kellett hozzá tervezni egy pontos költségvetést, valamint utána kellett nézniük minden utazáshoz felmerülő tevékenységnek. Az utasbiztosítást sokan elfelejtették, vagy a védőoltásokat hanyagolták el. A napi programok zárásaként újra reflexióval fejeztük be a napot. A vacsora után pedig egy karaoke estet csináltunk.



napot. A vacsora karaoke estet

9. nap:



A napot a szokásos energizáló játékokkal kezdtük meg. Utána a nap témáját határoztuk meg, ami a rendezvényszervezés volt. Először, a csapatok bemutatták, hogy az országukban milyen vidéki vagy falusi rendezvények vannak. Ezután meghatároztuk, hogyan lehet egy rendezvényt megszervezni. Az egyik legfontosabb része volt a reklámozás tanulmányozása. Ebéd után a fiataloknak kellett csapatokban megtervezniük egy rendezvényt. Az alapoktól kellett építkezni és teljes költségvetéssel kellett megvalósítható rendezvénytervezetet elkészíteni a csapatoknak. Úgy gondoltuk, hogy fontos volt ez a programelem a résztvevők számára, mert így kisebb útmutatást adtunk számukra. Többen jelezték az

ifjúságcserét követően, hogy a turisztikával kezdtek el foglalkozni, valamint két ukrain fiatal pedig saját utazási iroda megnyitását tervezi 2020-ban. Az utolsó programok között a vidéki videó elkészítése volt. Összesítettük a készült képeket és videókat, ezután pedig összeváltuk az anyagokat. A programok végeztél egy közös reflexióval zártuk a napot. A vacsora után pedig egy nagy tábortűzet raktunk és az mellett nótáztunk. Méltóképp lezártuk az utolsó estét.

10. nap:

Az utolsó napunkat is energizáló játékokkal kezdtük meg. Után pedig végső reflexióval folytattuk, ahol mindenki értékelte a programot, valamint egy csoportdinamikát lezáró programmal fejeztük be az ifjúságcserét. A projekt csoportvezetőivel egy közös elbeszélgetésre vonultunk, ahol kiértékeljük a program eredményeit, tapasztalatait, a résztvevőkre gyakorolt hatást. Ebéd után pedig a YouthPass tanúsítványok kerültek átadásra a résztvevők között. Utána pedig az érzelmes búcsúval zártuk a projekt fizikai végét.



Résztevői élménybeszámoló:

„A szeptember elején rendezett Erasmus+ ifjúsági csereprogram tematikáját tekintve jól megszervezett volt, amelyen nagyon aktívan vettem részt. A tanulás játékosan történt kis csapatokra bontva, ezért is volt annyira élvezetes. Minden reggel a helyi termelőktől vásárolt alapanyagokból készítettük a reggelit és a vacsorát. A szervező csapat tagjai közül páran a közelben lévő Noszvaj településre mentek le bevásárolni. Mire a csapat felébredt addigra mindig friss zöldségek, gyümölcsök és felvágottak vártak minket. A program legizgalmasabb eseménye számomra a Nagy- Eged hegy megmászása volt, már csak azért, mert innen az egész várost be lehet látni.”

Sitka Alexandra

„2019 szeptember elején Erasmus+ támogatásával megrendezett „A mi kis falunk” című programon rengeteg élménnyel és tapasztalattal gazdagodtam. Megtanultam számos, a gyümölcsgazdálkodáshoz, valamint kifejezetten szőlőtermesztéshez kapcsolódó munkát. Például betekintést nyertem a facsemeték metszésének módszerébe és megismerhettem a növényvédő szerek, a permetezés alkalmazásának feltételeit és eszközeit, valamint ezeket a gyakorlatban is ki tudtam próbálni. Továbbá a program részeként ellátogattunk egy vezető egri pincészethez is, ahol érdekes információkkal gazdagodtunk a szőlőtermesztés, valamint a borkészítés folyamatáról, a fagyvédelemről és a permetezésről és a zöldmunkákról. Ezen kívül a színes programok és vetélkedők közben rengeteg új ismerőst szereztem, akikkel a jövőben is biztosan tartani fogjuk a kapcsolatot. Nagyon hálás vagyok, hogy részt vehettem ezen az eseményen, remélem a jövőben is lesz még lehetőségem hasonló Erasmus+ programban részt venni.”

Gábor Botond

„A program teljesen új volt számomra, mert még soha nem vettem részt Erasmus+ ifjúságcserén. Nagyon élveztem minden percét főleg a vidéki környezetet. A szállásunk egy erdő közepén volt, amit a természet vesz körbe. Az itt töltött idő alatt sok élménnyel gazdagodtam főként a gyümölcsstermesztés világban. A program során kifejezetten tetszett, hogy meglátogattuk a környék legnagyobb hegycsúcsát, ahol még nem utolsó sorban szőlőt is termesztenek. Óriási volt látni, hogy még 500 méter magasban is földeket művelnek.

Vargyasi Annamária

„Már régóta járok ifjúságcserekre, más szervezetek programjaira is. Régen tapasztaltam már ilyen családi légkört és ilyen nagymértékű elfogadást. Élveztem mindent percét a programnak, mert az egész ifjúságcsere nagyon jól meg volt szervezve. A legközelebb hozzám a programok közül a pincészet meglátogatása állt. Nagyon jó volt hallgatni, ahogy a borkészítésről beszéltek, és örülök neki, hogy végre láthattam a borkészítés folyamatát az elejétől a végéig. Soha nem gondoltam volna, hogy a borkészítés ennyire nehéz. „

Ádám Zsolt

Fotódokumentáció:









A mi kis falunk

A mi kis falunk

2019-1-HU01-KA105-060832

2019.08.31. – 2019.09.09.